

<b>1. DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>	
ASIGNATURA: <b>TEOLOGÍA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I</b>	CÓDIGO: <b>46419</b>
CENTRO: <b>Facultad de Educación de Ciudad Real</b>	GRADO: MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL
TIPOLOGÍA: Optativa	CRÉDITOS ECTS: <b>6</b>
CURSO: 1º	SEMESTRE:
LENGUA EN QUE SE IMPARTIRÁ: ESPAÑOL	USO DOCENTE DE OTRAS LENGUAS:
<b>PROFESORADO QUE LA IMPARTE</b>	
NOMBRE/S: ARCANGEL MORENO CASTILLA	e-mail: Arcangel.Moreno@uclm.es
DEPARTAMENTO: FILOSOFÍA	DESPACHO:
HORARIO DE TUTORÍA: Consultar comienzo de curso	

<b>2. REQUISITOS PREVIOS</b>
No se establece ningún requisito previo especial

<b>3. JUSTIFICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS, RELACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS Y CON LA PROFESIÓN</b>
<p>La Teología Católica y su Pedagogía prepara al futuro maestro para enseñar religión en la Escuela. En total son 4 cursos con los que se obtiene la DECA (Declaración Eclesiástica de Capacitación Académica), que es la titulación oficial de la Conferencia Episcopal para enseñar religión en Educación Primaria y en Educación Infantil. Se aconseja estudiar un curso cada año, pero pueden elegirse según el interés del alumno. La asignatura es ofertada por el centro (B.O.E. 305, Diciembre 2007) y es opcional para los alumnos.</p>

<b>4. COMPETENCIAS DE LA TITULACIÓN QUE LA ASIGNATURA CONTRIBUYE A ALCANZAR</b> (consultar Proyecto de Título)	<b>5. OBJETIVOS O RESULTADOS ESPERADOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conciencia crítica de la existencia de una trascendencia y de su vivencia en el hecho religioso.</li> <li>- Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, y de su influencia social, ética y cultural.</li> <li>- Capacidad para leer y comprender la Biblia.</li> <li>- Capacidad para identificar y comprender el lenguaje religioso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de la dimensión trascendente la persona.</li> <li>- Conocimiento y respeto ante las diversas religiones.</li> <li>- Saber plantear y analizar las preguntas sobre el sentido de la vida.</li> <li>- Saber analizar textos bíblicos.</li> <li>- Conocer la teología bíblica .</li> </ul>

#### 6. TEMARIO / CONTENIDOS

- Tema 1.- El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano
- Tema 2.- Hecho religioso cristiano y valores Tema
- 3.- Iniciación al conocimiento de la Biblia Tema 4.-
- Manifestación de Dios en la obra creada Tema 5.-
- La alianza de Dios con su pueblo



10. SECUENCIA DE TRABAJO, CALENDARIO, HITOS IMPORTANTES E INVERSIÓN TEMPORAL		
SECUENCIA TEMÁTICA Y DE ACTIVIDADES (ordinarias y de evaluación)	PERÍODOS TEMPORALES APROXIMADOS O FECHAS	INVERSIÓN APROXIMADA DE TIEMPO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clase magistral</li> <li>2. Trabajo personal: lecturas, comentarios, elaboración de síntesis</li> <li>3. Trabajo en grupo: puesta en común.</li> <li>3. Elaboración y presentación del trabajo monográfico.</li> </ol>	<p>Semanas 1ª a 15ª dedicando 3 semanas a cada tema</p>	<p>2 * 15 = 30 horas 3 * 15 = 45 horas 2 * 15 = 30 horas 3 * 15 = 45 horas</p> <p>TOTAL 150 horas</p>

## 11. BIBLIOGRAFÍA, RECURSOS

### a. Bibliografía básica

AMENGUAL, G., *La religión en tiempos de nihilismo*, ed. PPC, Madrid

2006. PEREGO, G., *Atlas didáctico de la Biblia*, ed. San Pablo, Madrid  
2000.

BERZOSA MARTINEZ, R., *10 desafíos al cristianismo desde la cultura emergente*, ed. Verbo Divino, Estella  
2004. BROWN, R., *101 preguntas y respuestas sobre la Biblia*, ed. Sígueme, Salamanca 1997.

CHARPENTIER, E. *Para leer... el Antiguo Testamento*, ed. Verbo Divino Estella (Navarra) 1981

FÉDOU, M., *Las religiones según la fe cristiana*, ed. Desclée de Brouwer, Bilbao 2000.

GONZALEZ-CARVAJAL, LUIS. *Ideas y Creencias del hombre actual*, ed. Sal Terrae. Santander

1991. KHALIL SAMIR, S., *Cien preguntas sobre el Islam*, ed. Encuentro, Madrid 2003

MARTÍN VELASCO, J. *Introducción a la Fenomenología de la Religión*, ed. Cristiandad. Madrid 1992.

RATZINGER, J., *Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo*, ed. Sígueme, Salamanca 2005. RUIZ DE LA PEÑA, J.L., *Crisis y apología de la fe. Evangelio y nuevo milenio*, ed. Sal Terrae, Santander 1995.

**b. Enlaces**

**c. Otro material de apoyo**

- La asignatura contará para su seguimiento y desarrollo con la plataforma de apoyo a la docencia Moodle (<https://campusvirtual.uclm.es/>), donde el alumno encontrará material muy diverso así como opciones de comunicación.